

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PRAKARYA TENTANG KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU UNTUK SISWA KELAS IV SD

Asarela Dwi Sukma

Universitas Sanata Dharma

2020

Latar belakang penelitian ini adalah sulitnya guru memadukan mata pelajaran SBdP dengan mata pelajaran lain di kurikulum 2013. Penggunaan modul prakarya kerajinan tangan dibutuhkan untuk mengatasi masalah tersebut. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kualitas modul prakarya kerajinan tangan untuk kelas IV SD.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan. Subjek penelitian ini adalah 10 siswa kelas IV sekolah dasar. Objek penelitian ini adalah modul prakarya kerajinan tangan tentang keberagaman budaya bangsaku. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) langkah-langkah penelitian pengembangan modul prakarya tentang keberagaman budaya bangsaku untuk siswa kelas IV SD menggunakan metode ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*; (2) Kualitas modul prakarya tentang keberagaman budaya bangsaku untuk siswa kelas IV SD memiliki kualitas “sangat baik” dengan nilai 3,93 pada validasi produk oleh ahli.

Kata Kunci: penelitian pengembangan, modul prakarya, kerajinan tangan

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A HANDICRAFT MODUL ABOUT THE CULTURAL DIVERSITY FOR ELEMENTARY SCHOOL GRADE IV

Asarela Dwi Sukma

Sanata Dharma University

2020

The background of this research is the difficulty of teachers combining SBdP subjects with other subjects in the 2013 curriculum. The use of a handicraft module is needed to overcome this issue. The purpose of this study was to determine the quality of a handicraft module for the fourth graders of elementary school.

The type of research employed was development research. The subjects of this study were 10 four grade elementary school students. The object of this study was a handicraft module about 'my country's cultural diversity'. The research instrument used was an interview guideline. The data analysis technique employed was a qualitative and quantitative analysis.

The results showed that (1) the steps of the handicraft module development on 'my nation's cultural diversity' for fourth-grade students using the ADDIE method, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation; (2) the handicraft module on 'my nation's cultural diversity' for fourth graders awarded "excellent" quality with a value of 3.93 on product validation by the experts.

Keywords: *research and development, handicraft module, handicraft*